

W(i)S tředník



5. číslo / ŘÍJEN / 2024

OBSAH

Úvodní slovo ředitelky školy	1
Strojní mechanik – ZÁMEČNÍK – seznámení s oborem	2
Cestovatelské sny TR3	3
Význam Stromu života v prvním patře	4
Co naše LM1 čeká od školy a našeho oboru?	4
Co bylo na konci loňského školního roku? ANGLIE!	6
Co bylo v září? ADAPTÁK!	8
Anglické okénko	10



Úvodní slovo ředitelky školy

Milí studenti,

s nadšením vás vítám na začátku nového školního roku! Je to období nových příležitostí, výzev a příběhů, které společně vytvoříme. Každý nový školní rok je jako nepopsaná kniha, kterou máte v rukou vy. Přeji vám, abyste tuto příležitost využili co nejlépe a s radostí si připsali úspěchy, ať už ve vzdělávání, osobním rozvoji nebo ve vašich mimoškolních aktivitách.

Vím, že **každý z vás má jedinečný talent a potenciál**. Náš tým pedagogů je zde proto, aby vám pomohl najít vaši cestu, rozvíjet vaše schopnosti a překonávat překážky. Nezapomeňte, že právě **vy jste klíčem k tomu, jak úspěšný a zajímavý tento rok bude**. Vaše úsilí, kreativita a odvaha zkoušet nové věci jsou základními kameny vaší budoucnosti. Ráda bych vám také popřála, abyste do školy chodili s chutí a zájmem. Naším cílem je, abyste zde nacházeli nejen znalosti a zkušenosti, ale také přátelské prostředí, kam se budete těšit. **Škola by měla být místem, kde můžete rozvíjet své zájmy, nacházet nové přátele a cítit se dobře.**

Ať je tento školní rok naplněn nejen novými znalostmi, ale také přátelstvím, radostí a úspěchy, které vás posunou vpřed. **Nebojte se ptát, objevovat, učit se z chyb a využívat všech příležitostí**, které vám škola nabízí.

A co my?

Důležitou součástí naší práce je péče o modernizaci školního prostředí a vybavení, abychom mohli nabídnout co nejlepší podmínky pro vzdělávání. V uplynulém roce jsme se zapojili do projektu **VÝSTAVBA SVÁŘEČSKÉ ŠKOLY S MODERNÍMI SVÁŘEČSKÝMI TRENAŽÉRY A ICT UČEBNY** v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Odborné učebny ve Vítkovické střední průmyslové škole v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace 2021–2027, kdy je našim cílem vybudování odborných učeben a dalších prostor, které přispívají k celkovému komfortu a efektivitě výuky.



Milí žáci, ještě vám od srdce přeji hodně štěstí, vytrvalosti a především radost z učení a objevování nových obzorů.

S úctou,
Andrea Pytlíková

Strojní mechanik – ZÁMEČNÍK – seznámení s oborem

Obor se soustředí na výrobu, montáž, opravy a údržbu strojů a zařízení. Studenti tohoto oboru se učí pracovat s různými materiály, především s kovem, a osvojí si dovednosti v technických postupech, jako je svařování, obrábění, broušení nebo vrtání. Důležitou součástí vzdělání je také čtení technických výkresů a orientace v technologických postupech.

Praxe: Během praxí jsme měli možnost pracovat na různých strojích a osvojit si základní dovednosti, které jsou pro obor zámečník (strojní mechanik) nezbytné. Pracovali jsme například na **soustruzích**, kde jsme se naučili opracovávat kovové materiály do požadovaných tvarů s vysokou přesností. Další důležitou částí byla práce na **frézkách**, kde jsme se věnovali vytváření ploch a dalších tvarových úprav. Také jsme se věnovali **vrtání, řezání a pilování**, což nám pomohlo zlepšit naši manuální zručnost a schopnost přesně pracovat s různými nástroji. V rámci



dalšího vzdělávání nás čeká ještě **svářečský a paličský kurz**. Kurzy nám umožní získat další důležité dovednosti pro práci s kovovými materiály. Naučíme se bezpečně a efektivně svařovat různé druhy kovů a pracovat s autogenem při řezání materiálů. Tyto kurzy jsou nezbytné pro rozšíření našich praktických schopností a připraví nás na širší škálu pracovních úkolů v budoucím zaměstnání.

Mé zkušenosti: Osobně mě nejvíce bavila práce na provozu v rámci odborného výcviku, kde jsem dělal montáž a demontáž strojních zařízení. Do budoucna se těším na svářečský a paličský kurz.

David Šec, TR3Z

Cestovatelské sny TR3

Já osobně mám více míst, na které bych se chtěl podívat, konkrétně Kanada, Island a nový Zéland. Pokud bych si měl vybrat jedno z nich, asi bych si vybral Island. Jedná se totiž o jedno z nejkrásnějších míst na zemi se zajímavou historií a zeměpisným položením. Island je totiž ostrov s největší sopečnou aktivitou na světě, sopka zde vybuchuje vlastně co pár minut, což vede k utváření neuvěřitelných hor, řek, údolí a míst obecně. Island je země mnoha tváří, od travnatých hor po zamrzlé krajiny přerušované sopečnou aktivitou a řeky neuvěřitelných barev. Na Islandu taky kvůli jeho zeměpisnému položení v určitém ročním období nikdy není noc a slunce zde sice zapadne, ale nikdy planiny nezahálí tma. Island ovšem nemá skoro žádné přírodní zdroje, které by prodával ostatním zemím, a proto se jedná o zemi, jejichž ekonomika je zcela financována turismem, což je podle mého dokazuje krásu Islandu

Kevin Řehák

Do Švédska bych se chtěl podívat z více důvodů. Jedním z nich je původ mé rodiny. Jsou to sice už generace, ale i tak mě to tam táhne. Dalším pro mne velmi významným důvodem je švédská příroda. Švédsko jako jedna z mála zemí má v severních oblastech, opravdové divoké pralesy namísto monokultur pěstovaných pro vytěžení jako například v Česku a dalších evropských



zemích. Vždy jsem například snil o spatření divokého losa. Ve Švédsku jde samozřejmě vidět polární záře a to dle mého musí být zážitek, co opravdu stojí za to. A posledním důvodem je, že se právě ve švédských pralesích odehrává má oblíbená kniha: Rituál od Adama Nevilla.



Filip Štefan

Vždycky jsem se chtěl podívat do Tokia v Japonsku, které mě strašně moc fascinuje kulturou a celkově prostředím města a přírody. Pár kilometrů od města můžeme najít taky horu Fudži, je to taky sopka, která je aktivní. Jeden z hlavních důvodů je samozřejmě kultura. Taky je důvodem takový seriál, který se nazývá Anime.

!!!VÍStředník!!!



Eduard Rončka

Chtěl bych do Jižní Ameriky, protože tam je amazonský prales. Do amazonského pralesa jsem vždycky chtěl jít z důvodu, že jsem od malička skaut a mám rád přírodu. Vždycky jsem chtěl do nějaké džungle nebo pralesa, protože tam je krásná příroda, vzduch a také zvířata.



Lukáš Diopan

Chtěl bych se podívat do Itálie, protože tam je strašně hodně památek a mají hodně dobrých jídel. Já mám jídla rád, takže bych se chtěl posadit do restaurace objednat si jídlo a koukat se na krásnou starou ulici Říma. Také památky mají skoro stejný materiál a líbí se mi ten design města.



Lukáš Tížek

Chtěl bych se kouknout do Británie, ani nevím proč. Prostě se chci se kouknout na ty památky. Vidět Buckinghamský palác, celkově, jak se jim tam žije, jací jsou Britové a chci se hlavně kouknout do muzea Harryho Pottera. Třeba i Útesy Land's End mě taky zajímají. A pak se chci kouknout do Severního Irsku.



Jan Piščík

Význam Stromu života v prvním patře

Díky škole rosteme jako strom života, který jsme vyráběli ve druhém ročníku. A symbolizuje to pro nás život, protože díky přírodě a stromům rosteme a děláme pěkné věci ve formě nábytku.

Také symbolizuje čas, který strávíme ve škole a na praxích a přes všechny rány, co nám život dá, tak rosteme tam, kde nedosáhne ani koruna stromu.

Děkujeme za prožité roky, škola nám dává přístup ke studiu a nějaké kvalifikace, ať taky máme nějakou tu práci a můžeme růst. Děkujeme za ocenění naší práce, protože máme pocit, že to, co děláme má smysl a hloubku jako náš život a charakter.

Třída TR3Z



Co naše LM1 čeká od školy a našeho oboru?

Když jsem šel na tuto školu, tak jsem se zprvu bál, protože si kamarádi dělají srandu z Hrabůvky, jakožto části města. Ale když jsem se sem dostavil, tak jsem zjistil, že to tady je úžasné. Učebny jsou starší, ale dobře vybavené, lidi

podporující a učitelé jak by smet. Doufám, že tady budu dobře vyučován leteckým mechanikem, abych mohl pracovat v mé práci snů.

!!!VÍStředník!!!

Mé očekávání od této školy je hlavně studium, kamarádství, zábava a dobré zážitky.

Očekávám od této školy konec neustálého psaní do sešitu a opakování informací, a místo toho doufám že se naučím něco, co mě zajímá od učitelů/učitelek, které baví jejich práce. Narozdíl od učitelů/učitelek, které nebaví jejich práce a jen doufají, že se konečně dostanou do důchodu.

Moc toho od tohoto oboru neočekávám. Primárně z toho důvodu, že ani nevím moc, co mám čekat. Co ale očekávám je, že obor bude velmi těžký, a to hlavně ze začátku. Očekávám, že se do čtvrtáku nedostaneme všichni. Co jsem ale nečekal je, že bude škola tak moderně vybavená. Možná je oproti průměru vybavená

méně, ale to nedokážu rozeznat, protože na základce jsme měli sotva funkční zvonek.

Očekávám, že se na této škole naučím vše potřebné okolo letadel a že zde bude dobrý kolektiv, ve kterém nebude problém se něco naučit. Dále doufám, že se nás později budou učitelé dobře připravovat na důležité maturitní zkoušky. Také si přeji, aby hodiny byly zábavné a naučné, aby čas utíkal rychleji... A hlavně, doufám v jednoduché testíky.

Od této školy očekávám dobrou přípravu na budoucí práci (letecký mechanik). Jsem velice rád, že jsem se mohl dostat na tento obor. Víím, že tento obor nebude vůbec lehký, ale doufám, že se mi bude dařit až do konce a že to všichni dotáhneme až do konce a budeme dělat svou vysněnou práci.

Co bylo na konci loňského školního roku? ANGLIE!

Od **16. do 22. června** se někteří studenti naší školy vydali sbírat zážitky do Anglie.

V neděli brzy ráno jsme všichni nasedli do autobusu a čekala nás cesta dlouhá přibližně 26 hodin. Jeli jsme přes Německo až do Francie, z které nás do anglického přístavu v Doveru dovezl trajekt. Uvítaly nás **krásné bílé útesy** (z angličtiny White cliffs of Dover) a také nám výstup zpříjemnilo slunečné počasí.

Po chvíli dalšího cestování v autobuse jsme se dostali do Brightonu. Tam jsme zavítali do nejstaršího akvária na světě - **Sea life Brighton**. Byli zde žraloci, želvy a mnoho ostatních mořských živočichů. Prošli jsme se



!!!VÍStředník!!!

podél pláže, užili si zábavu na místě zvaném Brighton Palace Pier (zábavní park na molu) a společně vyjeli na vrchol rozhledny British Airways i360. Po obhlídce města a paláce Royal Pavilion už nás čekala jen cesta do rodin, u kterých jsme po celou dobu zájezdu byli ubytováni.

Další den začal výukou angličtiny ve zdejším komunitním centru. Výuka probíhala vždy dopoledne, každou hodinu s jiným vyučujícím.

Později jsme vyrazili na výlet **do městečka**



Chichester, navštívili **Weald and Downland Living Museum** - oblast se starými domy, která má přibližovat životy lidí v historii. Po této návštěvě nám výlet okouzila katedrála v Chichesteru.

Další den nás čekal výlet do města **Hastings**, známého především bitvou o Anglii v roce 1066. Navštívili jsme **Pašerácké jeskyně (Smugglers Adventure)** a zříceninu hradu (**Hastings castle**). Pod kopcem, na němž zřícenina stála, se rozléhalo moře a střechy města, na které byl krásný pohled. Za mě nejkrásnějším navštíveným místem byla skupina křídových útesů, zvaných **Seven Sisters**. Ty jsme navštívili téhož dne.

Dalšího dne jsme po výuce a předání diplomů jeli do městečka **Arundel**, jehož dominantou je hrad, Arundel Castle. Hrad to byl opravdu velký a úchvatný, jeho součástí byly nádherné zahrady.

Poslední den jsme strávili celý den v **Londýně**. Pluli jsme lodí po řece Temži, propluli pod zvedacím mostem (**Tower Bridge**) a vystoupili u Elizabeth Tower* (známé pod názvem Big Ben). Ulice zaplňovaly hromady lidí a projíždějící červené doubledeckery, typické pro Londýn. Viděli jsme **Houses of Parliament**, prošli parkem sv. **Jamese** až k Buckinghamskému paláci - to jsme měli štěstí, jelikož tudy procházel průvod. Od náměstí **Piccadilly Circus** jsme si každý na pár hodin vyrazili po své vlastní cestě (do obchodů, do části Chinatown London, apod.). Jakmile jsme se všichni sešli a udělali poslední nákupy na cestu, vyrazili jsme zpátky do Česka.



**Elizabeth Tower je správný název věže, Big Ben je pouze název zvonu uvnitř věže, váží 13,7 tun.*

Co bylo v září? ADAPTÁK!

Adaptační den pro prváky byl z našeho pohledu, jako čtvrt'áků, fakt sranda. Bylo zajímavé sledovat, jak se s tím vším perou, protože pro nás to byla spíš taková nostalgie – vzpomínka na to, jak jsme sami před pár lety začínali.

Na stanovištích si vydělávali "peníze" různými úkolama, a upřímně, občas to byla pěkná sranda je pozorovat. Některé úkoly byly na sílu, jiné na přemýšlení, a bylo super vidět, jak se snaží každý podle toho, v čem je lepší. Někteří prváci hned skočili do akce a vedli ostatní, jiní se drželi zpátky a spíš si to oťukávali, ale přesně o tom to je – každý si hledal svoje místo v týmu.

Nejvíce je asi bavilo sbírat peníze, za které si kupovali indicie, aby nakonec odhalili pachatele. Byla to taková detektivka na jejich úrovni, kde museli nejen přemýšlet, ale hlavně se domluvit. Přesně takovéhle aktivity jim pomůžou líp se poznat a stmelit.

Pro ně to určitě nebyla jenom hra, ale i docela výzva. My už jsme si tím prošli, takže jsme věděli, že takové akce jsou fakt dobré na to, aby se nová parta skamarádila. Když jsme to pozorovali, tak bylo fajn vidět, jak z nejistých prváků postupně vzniká sehraný tým, a to je přesně to, o co na tom adaptačním dni jde.

Jednotlivé aktivity:

TeamBuilding

Na tomto stanovišti se musí žáci seřadit vedle sebe podle výšky, příjmení, věku a vzdálenosti od domova. Myslíme si, že žáci si to užili, je to určitě



skvělá aktivita na stmelení kolektivu ve třídě a také je to velice zábavné.

Letecké dílny

Na tomto stanovišti skupinky musí složit letadýlko z polystyrenu a pomalovat si ho. Mají za úkol ho hodit co nejdál. Na podlaze mají vyznačené vzdálenosti po metru a půl. Nejdelší vzdálenost je 3 metry.

Vikingské šachy

Na tomhle stanovišti žáci musí nasbírat kolíky ze země, které jsou očíslované od jedné do padesáti. Nejlépe do deseti minut. Každý musí vzít jen jeden kolík podle čísel postupně. Je to soutěž, ve

!!!VÍStředník!!!

keré je potřeba, aby se žáci informali, kde se ostatní čísla nacházejí.



Pavučiny

V téhle soutěži šlo o nalezení tzv. mouchy a pavučiny, přičemž se moucha vložila dovnitř a jako hlavním úkolem bylo přenést tyto věci z bodu A do bodu B. Za uvedením této disciplíny stojí pan Alexandr Ratimorský.



Prodej za každou cenu

Byla to disciplína, při které se třída musela domluvit na nějaké věci, kterou následně "prodá" kupujícímu, kterou jako každý rok ztvárnila naše paní učitelka Iva



Tovaryšová. Třídě IT1 se v této disciplíně z počátku nedařilo, ale postupně se k prodeji přidávalo více a více lidí a nakonec úspěšně prodali letadlo a svého spolužáka za cenu 2000 "Havlásků".

Vyfoť si svou třídu

Tato disciplína spočívá ve vyfocení našich nových studentů a jejich úsměvu které budou následně umístěny na ISIC a rozdány studentům, kteří jej budou využívat ke vstupu do školy a případnému nákupu obědů a jiných pochutin z našeho školního bufetu.

Diskgolf

Na tomto stanovišti si žáci vyzkoušeli hod diskem do košů. Většině studentů tato aktivita moc nešla, ale hlavní je, že si ji užili, a napomohla jim k budování budoucích přátelství.

Třída MS4

Anglické okénko

HALLOWEEN

idioms



FIRST OF ALL, WHAT IS AN IDIOM?
IT IS A PHRASE THAT HAS A MEANING BEYOND THE LITERAL MEANINGS OF THE INDIVIDUAL WORDS. THAT MEANS, YOU USE A SENTENCE THAT CONSISTS OF SPECIFIC WORDS THAT YOU WOULDN'T THINK HAS SUCH A MEANING
**- IDIOM'S MEANING CANNOT BE DERIVED FROM THE WORDS IT CONSISTS OF. FOR EXAMPLE:
"BREAK A LEG" = TO WISH A GOOD LUCK**

1. **SCARED STIFF**
• TO GET SCARED THAT YOU ARE NOT ABLE TO MOVE
2. **IN COLD BLOOD**
• TO DO SOMETHING DELIBERATELY IN RUTHLESS MANNER, WITHOUT ANY EMOTION
3. **TO SMELL A RAT**
• TO SUSPECT THAT SOMETHING IS WRONG OR SOMETHING DISHONEST IS HAPPENING
4. **TO SCARE THE PANTS OFF SOMEONE**
• TO FRIGHTEN SOMEONE A LOT
5. **IT IS DEAD IN THE WATER**
• A FAILED PLAN
6. **MAKE ONE'S BLOOD BOIL**
• TO MAKE SOMEONE VERY ANGRY
7. **THRILLED TO DEATH**
• VERY EXCITED
8. **TO STAB ONE IN THE BACK**
• TO BETRAY SOMEONE



Na vzniku dalšího čísla VÍSTŘEDNÍKU se podíleli:

EP3: A. Saifrtová, **TR3Z:** E. Rončka, L. Tížek, J. Werber, L. Diopan, O. Kubíček, K. Řehák, D. Šec, J. Piščík, F. Štefan **MS4:** J. Kalousek, T. Prak, Š. Klubal, M. Bárta, V. Cholevík, M. Bulička, Š. Hájek, třída **LM1**

Za redakční radu učitelů: Lenka Suchánková, Michaela Štěpánová, Kamil Ožana, Michaela Boháčová, Ivana Tovaryšová a Andrea Pytliková