

Organizační zabezpečení profilové části maturitních zkoušek z odborných předmětů ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se bude povinná maturitní zkouška z odborných předmětů konat v těchto studijních oborech:

23-45-L/01	Mechanik seřizovač
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik-automatizace
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik-mechatronik
23-45-L/02	Letecký mechanik
18-20-M/01	Informační technologie
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
23-43-L/51	Provozní technika denní

I. Profilová část povinné maturitní zkoušky studijního oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

- 1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- 2) Ústní zkouška je tvořena z předmětu Technologie. Tematické okruhy jsou uvedeny v sekci Profilová část MZ. Žáci mají na výběr z 25 tematických okruhů. Ústní zkouška bude trvat 15 minut, žáci budou mít 15 minut čas na přípravu. Žákům s uzpůsobenými podmínkami (PUP) se čas na přípravu navýší dle jejich specifikací z PPP. Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:
 - a) 1 – výborný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit zadané úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
 - b) 2 – chvalitebný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, podle menších podnětů učitele; dovede celkem bez potíží řešit zadané úkoly, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
 - c) 3 – dobrý
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

d) 4 – dostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.

e) 5 – nedostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné nedostatky. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti nedokáže uplatnit ani s podněty učitele.

3) Hodnocení písemné zkoušky z odborných předmětů

Téma: Rozbor a znalost technických materiálů a jejich zkoušení, popis strojních součástí a jejich zobrazování. Orientace, znalost a kreslení výkresové dokumentace

Místo konání: učebna VSPŠ

Stanovený čas: 4 hodin = 240 minut

Kritéria hodnocení:

1. Tvorba výrobního výkresu součásti	20 bodů
2. Rozbor a výpočty uložení	20 bodů
3. Tabulka materiálů	10 bodů
4. Teoretická otázka	25 bodů
5. 25 testových otázek	25 bodů
Celkem	100 bodů

Klasifikace:

1- výborný	(100 – 85 bodů)
2- chvalitebný	(84 – 69 bodů)
3- dobrý	(68 – 55 bodů)
4- dostatečný	(54 – 42 bodů)
5- nedostatečný	(41 – 0 bodů)

4) Hodnocení praktické zkoušky z odborného výcviku:

Téma: Zpracování programu pro CNC řídicí systém.

Místo konání: Pracoviště odborného výcviku v dílnách CNC-Ocelana.

Stanovený čas: 14 hodin = 840 minut

Kritéria hodnocení:

1. Technologický postup výroby strojní součástí	30 bodů
2. Zpracování programu pro CNC stroj, simulace	30 bodů
3. Volba řezných podmínek	20 bodů
4. Seřízení a nastavení CNC stroje	20 bodů
5. Nedodržování předpisů OBP	max. -10 bodů
Celkem	100 bodů

Klasifikace:

1- výborný	(100 – 85 bodů)
2- chvalitebný	(84 – 70 bodů)
3- dobrý	(69 – 55 bodů)
4- dostatečný	(54 – 40 bodů)
5- nedostatečný	(39 – 0 bodů)

- 5) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“.
- 6) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda maturitní zkušební komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- 7) Žák vykoná profilovou část maturitní zkoušky úspěšně, pokud není hodnocen z některé části zkoušky stupněm 5 – nedostatečný.

II. Profilová část povinné maturitní zkoušky studijního oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik-automatizace

- 1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- 2) Ústní zkouška je tvořena ze dvou částí – Odborné předměty 1 a Odborné předměty 2. Tematické okruhy jsou uvedeny v sekci Profilová část MZ. Žáci mají na výběr z 25 tematických okruhů. Ústní zkoušky budou trvat 15 minut, žáci budou mít 15 minut čas na přípravu. Žákům s uzpůsobenými podmínkami (PUP) se čas na přípravu navýší dle jejich specifikací z PPP. Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:
 - a) 1 – výborný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit zadané úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

b) 2 – chvalitebný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, podle menších podnětů učitele; dovede celkem bez potíží řešit zadané úkoly, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

c) 3 – dobrý

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

d) 4 – dostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.

e) 5 – nedostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné nedostatky. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti nedokáže uplatnit ani s podněty učitele.

3) Hodnocení praktické zkoušky z odborného výcviku:

Téma: Zapojení časového spínače pro dlouhé časy.

Místo konání: Pracoviště odborného výcviku.

Stanovený čas: 7 hodin = 420 minut

Kritéria hodnocení:

1. Práce s dokumentací	10 bodů
2. Příprava a osazení DPS	20 bodů
3. Správnost zapojení a funkce výrobku	35 bodů
4. Oživení výrobku a měření základních veličin	15 bodů
5. Dodržování technologických postupů	10 bodů
6. Dodržování zásad OBP	10 bodů
Celkem	100 bodů

Klasifikace:

1- výborný	(100 – 85 bodů)
2- chvalitebný	(84 – 70 bodů)
3- dobrý	(69 – 55 bodů)
4- dostatečný	(54 – 40 bodů)
5- nedostatečný	(39 – 0 bodů)

- 4) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“.
- 5) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda maturitní zkušební komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.
- 6) Žák vykoná profilovou část maturitní zkoušky úspěšně, pokud není hodnocen z některé části zkoušky stupněm 5 – nedostatečný.

III. Profilová část povinné maturitní zkoušky studijního oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik-mechatronik

- 1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- 2) Ústní zkouška je tvořena ze dvou částí – Odborné předměty 1 a Odborné předměty 2. Tematické okruhy jsou uvedeny v sekci Profilová část MZ. Žáci mají na výběr z 25 tematických okruhů. Ústní zkoušky budou trvat 15 minut, žáci budou mít 15 minut čas na přípravu. Žákům s uzpůsobenými podmínkami (PUP) se čas na přípravu navýší dle jejich specifikací z PPP. Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:
 - f) 1 – výborný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit zadané úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
 - g) 2 – chvalitebný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, podle menších podnětů učitele; dovede celkem bez potíží řešit zadané úkoly, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
 - h) 3 – dobrý
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

i) 4 – dostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.

j) 5 – nedostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné nedostatky. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti nedokáže uplatnit ani s podněty učitele.

3) Hodnocení praktické zkoušky z odborného výcviku:

Téma: Zapojení časového spínače pro dlouhé časy.

Místo konání: Pracoviště odborného výcviku.

Stanovený čas: 7 hodin = 420 minut

Kritéria hodnocení:

1. Práce s dokumentací	10 bodů
2. Příprava a osazení DPS	20 bodů
3. Správnost zapojení a funkce výrobku	35 bodů
4. Oživení výrobku a měření základních veličin	15 bodů
5. Dodržování technologických postupů	10 bodů
6. Dodržování zásad OBP	10 bodů
Celkem	100 bodů

Klasifikace:

1- výborný	(100 – 85 bodů)
2- chvalitebný	(84 – 70 bodů)
3- dobrý	(69 – 55 bodů)
4- dostatečný	(54 – 40 bodů)
5- nedostatečný	(39 – 0 bodů)

4) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“.

- 5) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda maturitní zkušební komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- 6) Žák vykoná profilovou část maturitní zkoušky úspěšně, pokud není hodnocen z některé části zkoušky stupněm 5 – nedostatečný.

IV. Profilová část povinné maturitní zkoušky studijního oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik

- 1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- 2) Ústní zkouška je tvořena ze dvou částí – Odborné předměty 1 a Odborné předměty 2. Tematické okruhy jsou uvedeny v sekci Profilová část MZ. Žáci mají na výběr z 25 tematických okruhů. Ústní zkoušky budou trvat 15 minut, žáci budou mít 15 minut čas na přípravu. Žákům s uzpůsobenými podmínkami (PUP) se čas na přípravu navýší dle jejich specifikací z PPP. Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:
 - a) 1 – výborný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit zadané úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
 - b) 2 – chvalitebný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, podle menších podnětů učitele; dovede celkem bez potíží řešit zadané úkoly, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
 - c) 3 – dobrý
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
 - d) 4 – dostatečný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.
 - e) 5 – nedostatečný
Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné nedostatky. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti nedokáže uplatnit ani s podněty učitele.

3) Hodnocení praktické zkoušky z odborného výcviku:

Téma: Zvedání a podepření letadel, podvozek letadla.

Místo konání: Provozní pracoviště odborného výcviku v areálu firmy Job Air.

Stanovený čas: 7,5 hodiny = 450 minut

Kritéria hodnocení:

1. Vyhodnocení zadané závěrečné práce	30 bodů
2. Volba manuálu	20 bodů
3. Volba vhodných nástrojů	20 bodů
4. Demontáž, montáž	30 bodů
5. Nedodržování předpisů OBP	max. -10 bodů
Celkem	100 bodů

Klasifikace:

1- výborný	(100 – 85 bodů)
2- chvalitebný	(84 – 70 bodů)
3- dobrý	(69 – 55 bodů)
4- dostatečný	(54 – 40 bodů)
5- nedostatečný	(39 – 0 bodů)

- 4) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“.
- 5) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda maturitní zkušební komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
- 6) Žák vykoná profilovou část maturitní zkoušky úspěšně, pokud není hodnocen z některé části zkoušky stupněm 5 – nedostatečný.

V. Profilová část povinné maturitní zkoušky studijního oboru 18-20-M/01 Informační technologie

- 1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- 2) Ústní zkouška je tvořena ze dvou částí – Odborné předměty 1 a Odborné předměty 2. Tematické okruhy jsou uvedeny v sekci Profilová část MZ. Žáci mají na výběr z 25 tematických okruhů. Ústní zkoušky budou trvat 15 minut, žáci budou mít 15 minut čas na přípravu. Žákům s uzpůsobenými podmínkami (PUP) se čas na přípravu navýší dle jejich specifikací z PPP. Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný
 Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit zadané úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- b) 2 – chvalitebný
 Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, podle menších podnětů učitele; dovede celkem bez potíží řešit zadané úkoly, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
- c) 3 – dobrý
 Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
- d) 4 – dostatečný
 Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.
- e) 5 – nedostatečný
 Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné nedostatky. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti nedokáže uplatnit ani s podněty učitele.
- 3) Hodnocení maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí:

Kritéria hodnocení:

1. Formální stránka práce Členění práce, logické uspořádání a rozsah Přiměřená lexikální úroveň Přiměřená stylistická úroveň Přiměřená pravopisná úroveň Soulad odkazů a citací s platnou citační normou	20 bodů
2. Grafická a typografická úprava Okraje, písmo, řádkování, číslování stránek Odrážky, zarovnání textu, použití stylů Číslování kapitol, obsah Typografická správnost Popis a číslování obrázků, tabulek, grafů a příloh	20 bodů

f) 1 – výborný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit zadané úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

g) 2 – chvalitebný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, podle menších podnětů učitele; dovede celkem bez potíží řešit zadané úkoly, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

h) 3 – dobrý

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

i) 4 – dostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.

j) 5 – nedostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné nedostatky. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti nedokáže uplatnit ani s podněty učitele.

3) Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů Účetnictví a daně, Vedení firmy a finanční řízení a Praxe.

Praktická zkouška z odborných předmětů se skládá z předmětů Vedení firmy a finanční řízení, Účetnictví a daně a Praxe. Žáci budou řešit reálné situace z oblasti finančního řízení firmy, účetnictví a personalistiky, se zvláštním zaměřením na problematiku průmyslové logistiky. Důraz bude kladen na mzdovou kalkulaci, analýzu finančního zdraví firmy, logistické procesy a strategické řízení zásob.

Úkol č. 1

- Strategická analýza výběru klíčového dodavatele – scoring model, výběr vhodného dodavatele, vystavení objednávky, fakturace, DHM – výpočet daňových odpisů

Scoring model	0-5 body
Objednávka, fakturace	0-5 body
Odpisy	0-5 body

Úkol č. 2

- Mzdová kalkulace a personální strategie pro zaměstnance – výběrové řízení na novou pozici zaměstnance, SP, ZP, daň z příjmu, slevy na dani, výpočet čistá mzda, srážky ze mzdy, cestovné, plán práce

Výběrové řízení	0-5 body
SP, ZP, výpočet čistá mzda, srážky ze mzdy, cestovné	0-5 body
Plán práce	0-5 body

Úkol č. 3

- Řízení zásob a optimalizace skladu – Skladové hospodářství, pořízení zboží, skladové karty, vyskladnění zboží, výpočet ceny při vyskladnění FIFO, vážený aritmetický průměr, reklamace

Skladové hospodářství	0-5 body
Proces reklamace	0-5 body
Výpočet ceny při vyskladnění	0-5 body

Úkol č. 4

- Účetní příklad zaměřený na analýzu finančního zdraví firmy

Sestavení počáteční rozvahy účtu	0-5 body
Zaúčtování účetních příkladů do předkontace	0-20 bodů
Vyčíslení konečných zůstatků	0-20 bodů
Sestavení účtu zisků a ztrát a konečného účtu rozvážného	0-10 bodů
Celkem	100 bodů

Klasifikace:

1 – výborný	(100 – 90 bodů)
2 – chvalitebný	(89 – 75 bodů)
3 – dobrý	(74 – 55 bodů)
4 – dostatečný	(54 – 40 bodů)
5 – nedostatečný	(39 – 0 bodů)

- 4) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“.
- 5) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda maturitní zkušební komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.

- 6) Žák vykoná profilovou část maturitní zkoušky úspěšně, pokud není hodnocen z některé části zkoušky stupněm 5 – nedostatečný.

VII. Profilová část povinné maturitní zkoušky studijního oboru 23-43-L/51 Provozní technika denní

- 1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- 2) Ústní zkouška je tvořena ze dvou částí – Odborné předměty 1 a Odborné předměty 2. Tematické okruhy jsou uvedeny v sekci Profilová část MZ. Žáci mají na výběr z 25 tematických okruhů. Ústní zkoušky budou trvat 15 minut, žáci budou mít 15 minut čas na přípravu. Žákům s uzpůsobenými podmínkami (PUP) se čas na přípravu navýší dle jejich specifikací z PPP. Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:
 - a) 1 – výborný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit zadané úkoly a zobecňovat výsledky řešení, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
 - b) 2 – chvalitebný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi; myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, podle menších podnětů učitele; dovede celkem bez potíží řešit zadané úkoly, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
 - c) 3 – dobrý

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští chyb, které však s návodem učitele dovede korigovat, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
 - d) 4 – dostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky. V logice myšlení není samostatný, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.
 - e) 5 – nedostatečný

Žák na zadaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má v úplnosti a přesnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí značné nedostatky. Požadované poznatky si neosvojil uceleně, neprojevuje samostatnost v myšlení a své vědomosti nedokáže uplatnit ani s podněty učitele.

3) Hodnocení písemné zkoušky z odborných předmětů

Téma: Rozbor a znalost uložení součástí, zkoušení materiálů, popis strojních součástí a jejich zobrazování včetně principů funkčnosti a provozu, znalost výkresové dokumentace a tolerování rozměrů, statika nosníků, Technologické postupy výroby, vrtání, soustružení, tváření, dokončovací metody, Motory, brzdy, Mechanismy tekutinové i kinematické, Přeprava materiálů, údržba strojů a zařízení.

Místo konání: VSPŠ

Stanovený čas: 4 hodiny = 240 minut

Kritéria hodnocení:

Témata otázek jsou hodnocena počtem bodů od 5 do 8	- celkem 90 bodů
Všeobecný odborný test	- celkem 10 bodů
Celkem dohromady	- celkem 100 bodů

Dále se hodnotí:

Technická správnost popisů a kreslených obrazů a schémat

Správný zápis dle pravidel technického zobrazování a kreslení

Používání správných rýsovacích a psacích pomůcek

Jasnost, přesnost, odborná terminologie a srozumitelnost vyjadřování

Klasifikace:

1 – výborný	100 – 85
2 – chvalitebný	84 – 69
3 – dobrý	68 – 55
4- dostatečný	54 – 42
5- nedostatečný	41 – 0

- 4) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“.
- 5) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda maturitní zkušební komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.
- 6) Žák vykoná profilovou část maturitní zkoušky úspěšně, pokud není hodnocen z některé části zkoušky stupněm 5 – nedostatečný.

V Ostravě dne 2. září 2024

Mgr. Andrea Pytlíková, v.r.

ředitelka školy