

W(i)S tředník



4.číslo/DUBEN/2024

OBSAH

Úvodní slovo	1
Informační technologie – seznámení s oborem.....	1
Kdo s koho.....	3
TO, nebo TO.....	5
PES vs KOČKA.....	5
RANNÍ PTÁČE vs NOČNÍ SOVA	6
LÉTO vs ZIMA	8
Anglické okénko.....	9
Josef Babinec - rozhovor	10
Co bude?.....	12
Studijní zájezd do Brightonu s návštěvou Londýna a výukou angličtiny.....	12
Co bylo?	13
Lyžák Dolní Morava 2024.....	13
Statistika jmen	14
Sociální síť.....	14

Úvodní slovo

Zdravíme vás u dalšího čísla časopisu **VíStředník!** V tomto čísle se chystáme rozebrat vše okolo maturitního oboru **Informační technologie**. Dále nám poskytne krátký rozhovor pan učitel **Ing. Josef Babinec**.

Klasickým tématem časopisu je pak "Anglické okénko" s tradiční přispěvatelkou Aničkou.

Pak se vrhneme do dalšího ringu: "**Kdo s koho!**" Informatik versus letecký mechanik! Kdo vyhraje?

Závěrem se dozvíme něco o preferencích našich studentů v otázkách domácích zvířat, spánku, ale i ročních období.

Informační technologie – seznámení s oborem

Jeden z našich maturitních oborů je právě IT. Tento obor na naší škole se zaměřuje do více směrů jako je programování v jazyce C#, vývoj webových aplikací v původním ročníku pomocí HTML, CSS a základy JS a v následujících ročnících i pomocí Python networků, počítačové sítě a další.

Náš IT obor nemá běžné praxe jako jiné obory, ale má plno klasických hodin programování. Na konci 2. ročníku má 2 týdny praxe, kde se naučíte

pracovat s trafopajkou a propojovat jednoduché obvody.

Na konci 3. ročníku jsou žáci posláni do různých IT firem, ať si vyzkouší práci v jejich zaměření, které vyhovuje nejvíce.

Příprava na budoucí zaměstnání je jistá. Učitelé, kteří předměty tohoto oboru učí, jsou komunikativní a pokud něčemu nerozumíte, tak není vůbec žádný problém s vysvětlením.

Jakub Rajča, IT3

Studovat Informační technologie nabízí v dnešní digitální době mnoho výhod.

Jedna z největších výhod studia **IT** je množství kariérních příležitostí, které nabízí. Od juniorských pozic jako je třeba Helpdesk nebo **IT** specialista po vývoj Softwaru či kybernetickou bezpečnost. S rychlým technologickým pokrokem se trh práce pro studenty/absolventy **IT** stále rozšiřuje a nabízí jistotu zaměstnání a uspokojivé finanční ohodnocení.

!!!VÍStředník!!!

Studium **IT** navíc učí kritickému a analytickému myšlení a schopnost řešit problémy. Tyhle dovednosti jsou cenné nejen v oblasti IT, ale lze je přenést i do jiných zaměstnání, proto si myslím, že výběrem studia Informačních technologií člověk nemůže nic pokazit.

Já sám jsem se přihlásil ke studiu Informačních technologií, jelikož mě od malička fascinovaly moderní technologie tedy, především počítače, takže pro mě bylo studium **IT** jasnou volbou.

Závěrem lze říci, že studium **IT** oboru nabízí řadu výhod, včetně rozmanitých kariérních příležitostí nebo rozvoje dovedností. **IT** vzdělání otevírá dveře do světa možností a umožňuje jednotlivcům prosperovat v digitálním světě.



Vojta Sedlář, IT3

IT MÁ BUDOUCNOST! Technologie u všeho jde neustále dopředu a všechno začíná mít v sobě procesory a jiné součástky, které jsou založené na funkci nějakého kódu. Auta mají autopilota a automatickou navigaci. Osvětlení a zámky v domácnostech začínají být nahrazovány ovládáním hlasem a rozpoznáním obličeje. **Všechno je založeno na nějakém seznamu kódu, které někdo musí napsat, aby to správně fungovalo.** Např. namísto čištění leteckých součástek a celého letadla, **armády používají roboty k čištění těch letadel. Zkrátka, protože počítač je rychlejší, přesnější a nepotřebuje být placen.** Za nedlouho k tomu nejspíše přejdou i cestovní agentury, jen z toho důvodu že to je levnější. A navíc IT odborníci budou potřeba například pro ochrany informací a systémů v domácnostech i ve firmách. Někdo se pokusí dostat do serverů s důležitými informacemi, například Facebook, kde milióny lidí mají svoje osobní údaje. Pokud by se někdo v budoucnu rozhodnul ukrást tyto důležité informace, budou zapotřebí lidé, kteří jsou schopni v rychlosti odstranit tuto hrozbu. **Čas se neustále posunuje vpřed, a to samé dělá technologie. Je na IT lidech, aby drželi za naše lidstvo s technologií krok a aby nás chránili a pomáhali nám.**



Josef Michalczyk, E1NS

Kdo s koho

A je tady další **KDO S KOHO!**

Po představení oboru IT a představení oboru **Letecký mechanik** v prvním čísle jsme se rozhodli pro malou analýzu, který z těchto oborů by preferovali naši elektrikáři, mechanici seřizovači a mechanici elektrotechnici.



Myslím si, že je **lepší letecký mechanik**, protože kdybychom se v tomto oboru vyvíjeli, tak bychom se mohli dostat v případě nutnosti z naší planety. Anebo bychom mohli prozkoumat větší část vesmíru. **Kdežto IT nás může dovést i do záhuby.**

Pavel Píterka, EN1S

Já si myslím, že oba obory mají budoucnost. **Každý obor je v něčem jiném lepší.** Letecký mechanik se zaměřuje na práci, u které se někdo zašpiní a dělá to někde v dílně, a je možné, že se u toho zraní. Zas IT má výhodu v tom, že práci člověk může dělat z domova a kdykoliv.

Marek Pustelník, MS2E

Informační technologie, protože to mám rád, mám s tím zkušenosti a chtěl jsem se tam i hlásit. **Počítačům se věnuji tak 8 let, pracuji v různých programech,** přeinstalovávám Windows, umím poskládat počítač. Všechno mě to naučil táta a rád pracuji s počítačem.

Petr Bouchal, EN1S

Jsou dost zajímavé obory a mají o ně dost lidí zájem, ale nemůžu říct, co je lepší. Spíš záleží na osobní preferencích. Obojí je dost důležité, IT se teď dost posouvá dopředu s novými technologiemi a i s pomocí umělé inteligence. Letecký mechanik může opravovat letadla na letišti, nebo stíhačky ve vojenském hangáru, nebo i dokonce dělat pro firmu, která posílá rakety do vesmíru. Ale já bych si asi nevybral ani jedno, protože mě tyhle věci nebaví A proto nechám místo někomu, kdo by se o to zajímal a byl by v tom dobrý

Jaroslav Vojtěch, EN1S

Dle mého názoru má větší budoucnost letecký mechanik, protože zvládne sestrojít, či opravit letadla, rakety apod. Taky tento obor dělá určitě méně lidí než IT, takže si myslím, že je vzácnější

!!!VÍStředník!!!

najít dobrého leteckého mechanika než dobrého programátora. Taky si myslím, že letecký mechanik může být líp placený, protože ta práce je náročnější. Vyžaduje opravdu někoho, kdo je schopný precizně sestavit raketu či letadlo.

Vítězslav Vašut, ENS



Vzhledem k tomu, že letectví je nejrychlejší a nejbezpečnější cestování napříč světem, proto bude potřeba leteckých mechaniků.

Navíc letecký mechanik má v této i dohledné době větší šanci na práci, protože jich není tolik jak ajťáků. V dohledné době si myslím, že po leteckých mechanících bude i větší, než po ajťácích.

Alex Strubalík, ENS

Osobně mám téměř jasno, od mala mě fascinovaly stroje, dopravní prostředky a

především letadla. Zůstalo mi to doteď a jen vidět letadlo mi dělá úsměv. **Přijde mi, že IT si v posledních letech vybírá každý**, lidí kteří vykonávají tuto profesi či mají vystudovaný tento obor je přebytek a firmy nemají ani místa pro přijímání zaměstnanců. Další část lidí s vystudovaným IT oborem po vystudování stejně nikdy neuplatní svou profesi v praxi a osobním životě. Netvrdím, že je tato práce zbytečná, o tom žádám, ale myslím si, že je IT obor má v dnešní době čím dál tím menší uplatnění, minimálně v ČR. Letecký technik je zcela nezbytný pro leteckou dopravu jak armádní, dopravní, či nákladní. Letecká doprava jako nejmodernější a nejbezpečnější dopravní spojení na světě, která umožňuje cesty po celém světě v maximálním komfortu by bez leteckého technika nemohla absolutně pracovat. Tato profese má daleko větší a cennější uplatnění po celém světě, včetně výrazně větší mzdy a celkové zajímavosti této práce.

Filip Ptašek, EN1S

Dle mého názoru je IT lepší, a to protože se vždy dozvím něco nového a **nemusím tolik pracovat rukama**. Samozřejmě, oba obory jsou dobré, ale z mého hlediska určitě IT, protože nerad pracuji rukama.

Vojtěch Goljan, EN1S

TO, nebo TO

PES vs KOČKA

Za mě oboje, jsou to jen zvířata a každé je v něčem výjimečné, například kočka je dobrý lovec myši a zvěře, která škodí. **Pes je dobřej ochránce majitele** a dokáže se v uvozovkách postarat o rodinu, především u malých dětí.

Matěj Šurab, TR1



Já osobně mám radši kočky, a to proto, že mi přijdou hravější a chováním zajímavější. **Kočky jsou pro někoho sice nepříjemné a arogantní** stvoření, ale já osobně jsem se nikdy nesetkal s kočkou, na které by bylo vidět, že by jí byl její páníček ukraden. **Přijde mi, že obecná nenávisť ke kočkám pochází spíše z neschopnosti lidí pozorovat, jakým způsobem dávají svoje emoce vůči někomu najevo než kvůli tomu, že by kočky byly bezcitné stvoření.**

A také jsou kočky **samostatné a zabaví se i bez vás**. Někdo to může brát jako negativum, ale pro mě se jedná a dobrou vlastnost, **kterou já osobně dokážu ocenit i u lidí** - jestli se člověk nedokáže sám zabavit a nedokáže si vymyslet

žádnou aktivitu bez toho, aby mu někdo něco zadal, tak se s tím člověkem moc rád bavit nebudu. Pozorovat, čeho jsou kočky schopné, když se nudí je pro mě úžasné, a i když proti psům nic nemám a právě naopak je mám rád, mi kočky přijdou zajímavější.

Kevin Řebák, TR2

Preferuji psa, jeden z hlavních důvodů je, že **kočky jsou odjakživa mrchy lépe řečeno**. Pes se da lépe naučit různým věcem než kočky např. chození na procházky bez vodítka, poslouchat na povely, což kočka je prostě line stvoření.

Jakub Török, TR2



Za mě **kočka**. Proč? **Je velice majestátní zvíře a krásné**. Má výhodu oproti psovi, že může vyskočit, kde chce, **nemusí poslouchat jako pes** a může si dělat co chce. Zatímco pes musí

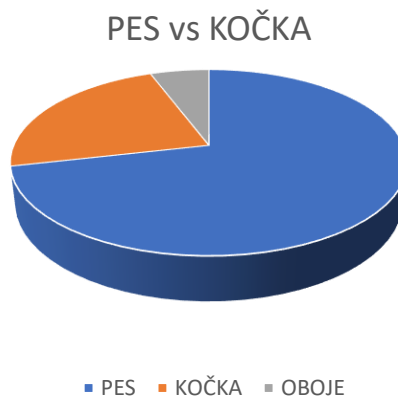
!!!VÍStředník!!!

poslouchat na slovo a je někdy takový, že rád teskní. A to u zvířat nemám rád a kočka... Té je to, noo... jedno.

Matěj Pospíšil, TR1

Tady **nemám žádné preference**, miluju kočky i psy, kočičku bych si pořídila kdybych chodila do práce/školy, nepotřebují tolik pozornosti, venčit apod. hodí se do bytu. Pejska bych si pořídila v případě bydlení se zahradou/ nějakým výběhem, taky si se psem asi užijete více zábavy a zážitků, zatímco kočka je fajn společník pro osamělé dny doma v klidu.

Viktorie Dudová, TR1



RANNÍ PTÁČE vs NOČNÍ SOVA

Já jsem upřímně noční sova. Pracuje se mi lépe v noci, dokážu se více soustředit než za dne. Taky **hraní s kamarády je větší sranda, když je noc.**

Jakub Egyed, TR1



I když mám raději brzké rána, jelikož je to nejhezčí část dne a stihnu nejvíce věcí, **tak mám večer problém usnout** a jsem kvůli tomu noční sova.

Pavel Pinkas TR2

O sobě vím, že **jsem noční sova a nejsem ohledně toho nadšený...** Lidské tělo je naprogramováno tak, aby šlo spát brzo a vstávalo se před východem slunce, ať už se nám to líbí, nebo ne. Zkoušel jsem to změnit, ale dostal jsem se do takového spánkového deficitu, že jsem byl týden nepoužitelný. Člověk ráno udělá víc práce a hlavně včas a nemusí se stresovat z toho, že někde zaspí. **Když člověk pracuje večer, tak má velký sklon k tomu být nevyspalý, mít**

!!!VÍSTŘEDNÍK!!!

rozházený časový rozvrh a dost často špatnou náladu. Přesto všechno mi však největší nával energie a aktivity chtivosti přichází kolem deváté hodiny večerní. **Celý den tak nějak dělám, co musím a hlavní chuť něco opravdu dělat přichází až večer.** Jak už jsem psal, moc nadšený z toho nejsem, ale holt něco takového se těžce mění

Kevin Řebák, TR2

Ráno si raději dříve vstanu, například v 5. Jde o to, že potom už během toho dne není tolik času na aktivity nebo na práci. Je lepší si vstanout ráno a udělat potřebné věci a potom se hodit do klidu než potom večer stresovat, že nic nestihnete.

Eduard Rončka TR2



Noční sova, protože mám radši noc, kde si můžu odpočinout a dodělat si svoje úkoly a povinnosti,

rád občas ponocuji a **taky se v noci najím dobrého jídla**

Benjamin Böhm TR1

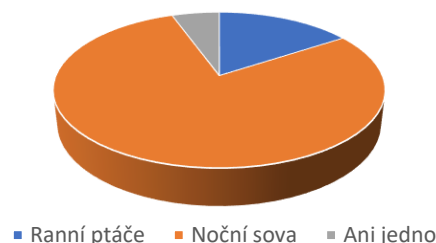
Radši noční sova, **preferuji tmu** a celkově se mi více líbí noční život. **Mám rád větší osvětlené prostory a chození po lese s baterkou** nebo po místech, kde nejsou světla, jelikož mám rád adrenalin.

Jakub Pražák, TR1

Já jsem teda radši ranní ptáče z důvodu toho, že **už jsem si zvykl na počet hodin, které si můžu dovolit spát, ať se cítím dobře.** Já raději chodím spát dříve, ať jsem celý den čerstvý a můžu si dodělat školu či dělat svoje aktivity. Noční sova jsem jen o víkendu, kdy vím, že si to můžu dovolit většinou hraju na PC či dodělávám školu, když teda můžu.

Marek Hrabovský, TR2

RÁNNÍ PTAČE vs NOČNÍ SOVA



LÉTO vs ZIMA

Léto: může se nosit krat'asy a tričko. Může se chodit na venkovní bazén. Je déle slunko déle než přes zimní čas, takže je déle vidět.

Sam Štunda, TR1

Pro mě je bližší asi léto protože mám radši hezké počasí a **příležitosti trávit svůj čas s kamarády**, a nebo prostě jen tak jet někam na výlet, přespávat venku a neseďet jenom doma a nudit se u videoher.

Marián Cibulec, TR1

Zima je moje nejoblíbenější roční období, oproti letu, které přímo nesnáším. Je vždycky strašně horko a začínají mi alergie na pyl. A navíc v zimě můžeme dělat spoustu skvělých věcí: jít lyžovat, bruslit, koulovat, bobovat. Jinak skoro všechny aktivity, co můžeme dělat v létě, můžeme dělat skoro po celý rok.

Eduard Rončka TR2



Těžká otázka, **v létě si stěžuju, že je moc horko** a **v zimě zas, že je moc zima** takže asi tak :). Ale za mě asi léto. Zima mi přijde moc depresivní. V létě mam čas na všechno, hlavně na spánek.

Filip Štreit, TR1

Mám radši léto, nebaví mě chodit v zimním oblečení radši, chodím na lehko a taky na výšlapy nebo procházky okolo vesnice. Léto si dokážu užít různými způsoby než zimu, kde jenom sedím doma na zadku a nic se mi nechce dělat. Jenom chození po baráku a přemýšlet, co budu celé dny dělat. **Nejhorší na létu je havěť.**

Jakub Török, TR2

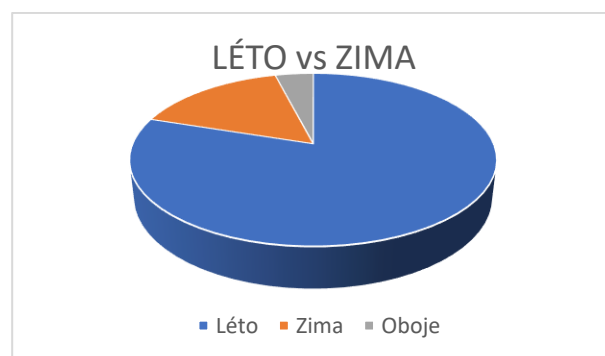
!!!VÍStředník!!!



Mám radši zimu než léto, **nenávidím horko** a nedělá mi vůbec dobře, sice stejně tak jsem solidně zimomřivý člověk, ale lepší se přioblíct

než umírat v tílku a krat'asech. Mimo jiné miluju snowboard, a to v létě bohužel příliš nefunguje. V létě je tedy zas naopak fajn, že máte volný pohyb (málo vrstev) a můžete si sednout pokecat prakticky kdekoli.

Viktorie Dudová, TR1



Anglické okénko

Easter in England

Easter traditions and celebrations are different for people here than in the Czech Republic. We paint eggs, bake a sweet lamb and boys and men go to carols.

In the United Kingdom and the United States, they traditionally play a game named *Easter egg rolling*. In the United States, The Egg Roll is a race where children push an egg through the grass with a long-handled spoon. What makes the United Kingdom different from the United States is that they play Easter egg rolling differently. They are rolling decorated eggs down grassy hills. Another tradition is to have *chocolate eggs* instead of painted eggs. Another of several traditions is baking *Hot cross buns*. Hot cross bun is a spiced bun made with fruit and with a cross on the top. It has been traditionally eaten on *Good Friday*. And the tradition I like the most is playing games and sports and dancing together. I think it might be the best part of this celebration and actually of every celebration - to spend time together with your loved ones.

!!!VÍStředník!!!

Exercise

match the descriptions to the correct words:

easter egg rolling , chocolate eggs, hot cross bun, Good Friday, Easter

- a game traditionally played in the United Kingdom and United States
- a sweet dish made with fruit and a cross on the top
- they are sweets wrapped in a colorful wrapper, it's something that people paint in the Czech republic
- a Christian holy day observing the crucifixion of Jesus and his death at Calvary
- a name for a celebration, that celebrates the resurrection of Jesus Christ or that the Spring is coming



Anička Saijrtová, EP2

Josef Babinec - rozhovor

Peňáz: Jak dlouho učíte na této škole?

Pan Babinec: Dva roky.

Maksym: Co vás baví na vaši práci?

Pan Babinec: Co mě baví? Mě vždycky bavilo učit. Když jsem byl v 4. ročníku v Praze na vysoké škole, tak jsem učil druháky. Už tenkrát jsem chtěl původně učit, ale to byla trošku jiná politická situace, tak jsem šel ze školy a šel jsem do práce.

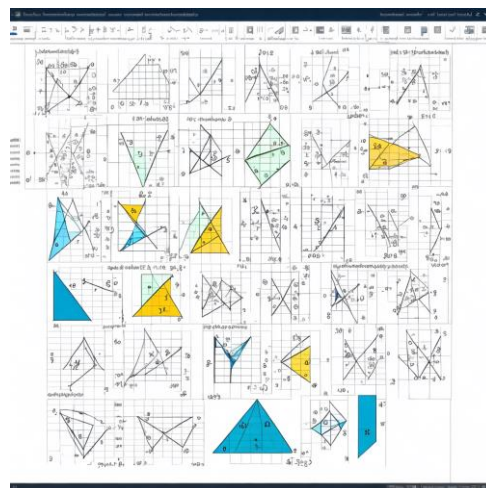
Peňáz: Mate rád Vítkovickou střední?

Pan Babinec: Tak já jsem říkal, učení moje srdcovka a navíc jsem v podstatě začínal jako případný učitel. Takže ano.

Maksym: Proč jste se rozhodli studovat matiku?

Pan Babinec: Tak matika mě vždycky bavila, to bude asi tím, že jsem měl na vysoké škole dobrého profesora z matematicko-fyzikální katedry.

Peňáz: Jaký máte názor na naši třídu EN1S?



Maksym: Jaká by byla vaše druhá práce, kdybyste neučili matiku?

Pan Babinec: Celý život jsem studoval jako konstruktér, bavilo mě vždycky tvořit něco nového, pomáhal jsem ve škole druhým a z toho jsem měl peníze.

Maksym: Kdo je horší Bouchal nebo Červenka? (*Žáci ENIS*)

Pan Babinec: Tak oni jsou oba dva za 18 a za 20 bez dvou.

Peňáz: Nejlepší alkohol, který jste pil?

Pan Babinec: Tak neměl bych propagovat alkohol, ale mám známého, který má pálenici. Takže tak.

Maksym: Kdybyste měl 3 přání, co byste si vybral?

Pan Babinec: Tak zdraví, zdraví, zdraví.

Maksym: Co byste si koupil, kdybyste vyhrál v loterii 10 milionů Kč?

Pan Babinec: Investoval bych je do zlata.

Peňáz: Horor nebo komedie?

Pan Babinec: Tak asi každý se chce spíš zasmát, takže komedie.

Maksym: Co byste udělal kdybyste zjistil, že máte posledních 24 hodin než zemřete?

Pan Babinec: Tak bych strávil čas s rodinou.

Maksym: Elektrické auto, nebo benzinové auto?

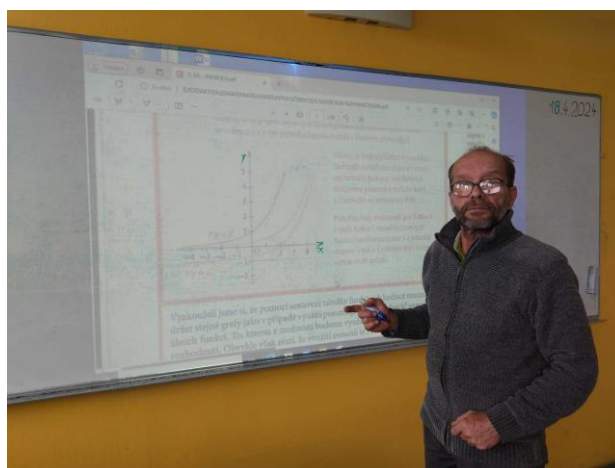
Pan Babinec: Benzinové auto je to jistější...

Peňáz: Fotbal, nebo hokej?

Pan Babinec: Kdysi jsem hrál hokej, takže vybírám hokej.

Maksym: Baník, nebo Sparta?

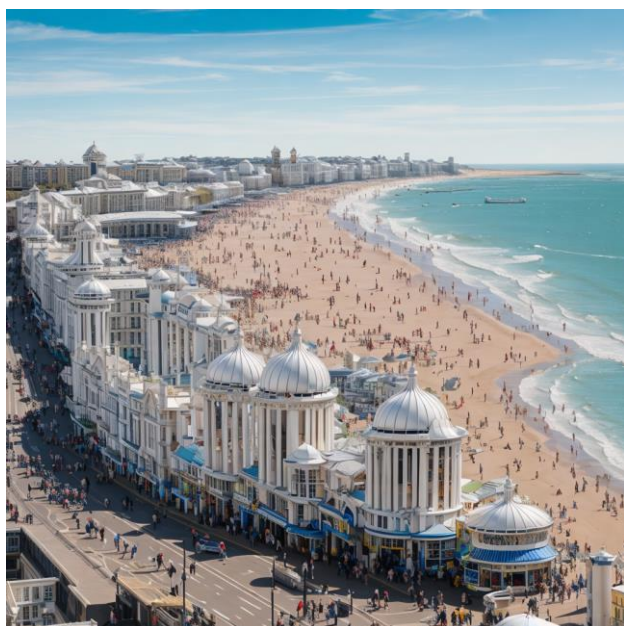
Pan Babinec: Když jsme v Ostravě, tak vyberu Baníček...



Děkujeme za rozhovor!!!

Co bude?

Studijní zájezd do Brightonu s návštěvou Londýna a výukou angličtiny.



V červnu 2024, přesněji 16. - 22. se někteří studenti naší školy vydají na vzdělávací a zážitkový zájezd do Spojeného království. Během těchto dní na nás čeká 9 hodin angličtiny na tamní škole, mnoho dobrodružných zážitků z výletů a také seznamování se s novými tvářemi. Po příjezdu do Brightonu zavítáme do podmořského akvária Sea Life Centre, zajdeme si na piknik do královských zahrad s návštěvou paláce Royal Pavilion, dále budeme mít možnost odpočinout si na pláži a den zakončíme ubytováním u rodin.

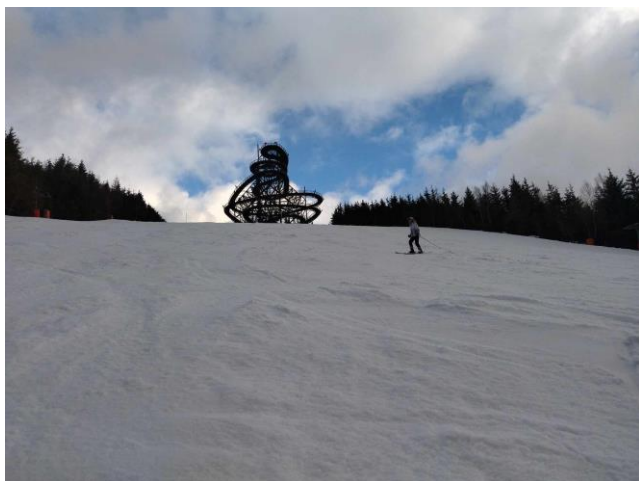
Mezitím se stihneme podívat i na spoustu dalších krásných míst, jako jsou např. Chichester, Arundel Castle, křídové útesy Seven Sisters, zříceninu Hastings Castle a výuku angličtiny zakončíme předáním diplomů. Poslední den strávíme celý v Londýně. Průvodce nás provede okolo známého Big Benu, Buckinghamského paláce, China town a ulicí Downing street. Uvidíme také místa jako Westminster Abbey nebo London Eye. Mě zajímá návštěva jednoho z královských parků - St. James Park, ve Westminsteru u Buckinghamského paláce a Downing Street.



Anička Saijrtová, EP2

Co bylo?

Lyžák Dolní Morava 2024



Dne 12. 2. v deset hodin ráno jsme se vydali do lyžařského areálu Dolní Morava v Pardubickém kraji. Cesta trvala asi 3 hodiny, ale nuda v zadní části autobusu určitě nebyla. Hned po příjezdu na naše ubytování Penzion Terežka, jsme se všichni ubytovali a vydali se do místního obchodu nakoupit. Kolem osmnácté hodiny nás čekala večere a seznámení s programem a pravidly, které se mají dodržovat na sjezdovce. Večeřka byla ve 23 hodin, ale ten, kdo nechtěl spát, mohl koukat na televizi.

Hned ráno nás čekala snídaně a v 9 hodin jsme už stáli na sjezdovce připraveni na první jízdy. Sjezdovka byla upravená a po ránu krásně zmrzlá, ale čím víc bylo hodin, tím více byla mokrá a těžká. Počasí nám ten den moc nevyšlo, ale lidí na svahu bylo tak akorát. Kolem dvanácté hodiny jsme měli pauzu na oběd a

ve 13 hodin už jsme byli zase na sněhu. Večer nás opět čekala večere a aktivity, které pro nás vymysleli učitelé. Ten, kdo měl ještě po večeri hlad, mohl si na pokoji uvařit, co si nakoupil. Takhle to probíhalo další dny, jenom se nám měnilo počasí a počet lidí na sjezdovce. Předposlední den ve čtvrtek nás zasáhla silná mlha a sem tam i déšť, který dělal sjezdovku ještě těžší.



Někde nešlo vidět ani na 10 metrů před sebe. Naopak poslední den našeho pobytu v pátek nám vyšel totální sunshine. Sjezdovka byla krásně zmrzlá až do oběda a jako závěrečný den to nemohlo být lepší.

Michal Eliáš, IT3

Statistika jmen

Třída ZA1 provedla drobný výzkum příjmení svých učitelů a mistrů. Studenti využili stránku <https://www.kdejsme.cz/> a zjistili, jak častá jsou příjmení jejich učitelů v České republice.

Sedláčková	9132
Jílek	2998
Boháčová	2429
Pilařová	1642
Machovský	278
Rusz	254
Ožana	237
Falla	74
Besuch	14
Mašík	12
Ratimorský	5
Wolkowinskij	4
Valcuch	3

Sociální síť

Sociální síť: Srdce naší školní komunity

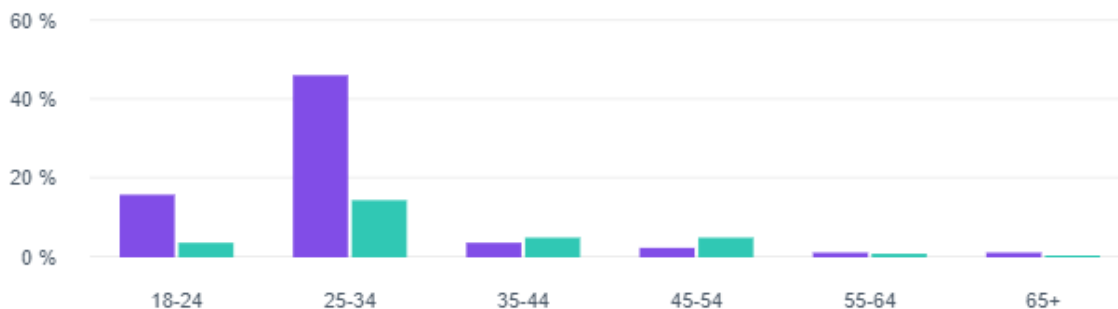


V dnešním digitálním světě hrají sociální síť klíčovou roli v propojování lidí, a naše škola není výjimkou. S potěšením oznamujeme, že naše školní komunita na Facebooku tento měsíc překonala hranici 1800 sledujících! Tento úspěch je odrazem neustálého zapojení našich studentů a učitelů.

Věděl jsi, že 70.50% našich sledovatelů jsou muži? 😊

Věk a pohlaví

Muži 70.50%
Ženy 29.50%



A odkud jsou naši sledovatelé? Třeba také z USA 😊

Poloha

Města

Země

Česká republika	1 774
Slovenská republika	19
Velká Británie	13
Spojené státy americké	8
Nizozemsko	5
Tunis	4
Egypt	3
Indonésie	3
Irsko	3
Rakousko	3

Na Instagramu jsme dosáhli počtu 436 sledujících a toto číslo stále roste. Každý nový sledující přináší novou energii a inspiraci do našich školních aktivit, které sdílíme s naší online komunitou.

Nesmíme zapomenout ani na náš školní Twitter, který je živou platformou pro sdílení novinek a úspěchů našich studentů.

!!!VÍStředník!!!

Sociální sítě nám umožňují sdílet naše příběhy a oslavy s širším publikem a zároveň posilují pocit sounáležitosti a školního ducha.

Ještě nás nesleduješ? Načti QR a snad se součástí sociální komunity naší školy.



Na vzniku čtvrtého čísla VÍSTŘEDNÍKU se podíleli:

MS2E Marek Pustelník **TR1:** J. Egyed, A. Kvasničák, **IT3:** Vojta Sedlář, Jakub Rajča, Michal Eliáš, **EP2:** Anička Saifrtová, **TR2:** Jakub Török, Eduard Rončka, Kevin Řehák, Marek Hrabovský, Pavel Pinkas **TR1:** Jakub Egyed, Viktorie Dudová, Sam Štunda, Marian Cibulec, Benjamin Böhm, Filip Štreit, Matěj Šurab, Jakub Pražák, Matěj Pospíšil **EN1S:** Josef Michalczyk, Petr Bouchal, Pavel Piterka, Jaroslav Vojtěch, Vítězslav Vašut, Alex Struhálík, Vojtěch Goljan, Filip Ptašek

Za redakční radu učitelů: Lenka Suchánková, Michaela Štěpánová, Kamil Ožana, Michaela Boháčová, Ivana Tovaryšová a Andrea Pytlíková